

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDIT SALSABILA 3
BANGUNTAPAN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun oleh:
Ariny Hirza Fauziyah
NIM: 15480004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ariny Hirza Fauziyah
NIM : 15480004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya/peneliti orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 27 Juli 2019

Yang menyatakan,



Ariny Hirza Fauziyah

15480004

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ariny Hirza Fauziyah
NIM : 15480004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa syarat munaqosyah saya menggunakan foto berjilbab. Jika dikemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Yogyakarta, 27 Juli 2019

Yang menyatakan,



Ariny Hirza Fauziyah

15480004

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-03/RO



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp :-

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamua'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta memberikan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ariny Hirza Fauziyah
NIM : 15480004
Program Studi : PGMI
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian *Reward Point* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDIT Salsabila 3 Banguntapan

sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut dapat segera diujikan/ dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Juli 2019
Pembimbing

Dr. H. Khamim Zarkasih P, M. Si
NIP.19620227 199203 1 004

PENGESAHAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Nomor : B.767/un.02/DT.00/PP.00.9/08/2019

Skrripsi/ Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V SDIT Salsabila 3 Banguntapan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ariny Hirza Fauziyah

NIM : 15480004

Telah dimunaqasyahkan pada : Kamis, 15 Agustus 2019

Nilai Munaqasyah : 95,00 (A)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang


Dr. H. Khamim Zarkasih P. M. Si

NIP. 19620227 199203 1 004

Penguji I

Penguji II


Dr. Moh. Arang Rokhmawan, M. Pd

NIP. 19781113200901 1 011


Sugi Prasetyo, M. Pd. Si

NIP. 19810104 200912 1 004

Yogyakarta

30 AUG 2019



Dr. Muhammad M. Ag

NIP. 19661113 199203 1 002

MOTTO

**Apabila anda hendak melakukan sesuatu maka pikirkan tentang
akibatnya! Jika sekiranya baik akibatnya maka lakukanlah, dan
jika apabila tidak baik maka tinggalkanlah
(HR. Ibnul Mubarak)¹**

¹ Sayyid Ahmad Hasyimi, *Muhktarul ahadits*, hlm 9

HALAMAN PERSEMBAHAN

**SKRIPSI INI PENELITI PERSEMBAHKAN UNTUK:
ALMAMATER TERCINTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
(PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

ABSTRAK

Ariny Hirza Fauziyah, “Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V SDIT Salsabila 3 Banguntapan”. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

Peserta didik kelas V SDIT Salsabila 3 mengalami kesulitan pada fokus dalam pembelajaran dengan metode yang kurang bervariasi sehingga prestasi belajar mereka kurang optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap prestasi belajar peserta didik Kelas V SDIT Salsabila 3 Banguntapan.

Penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Jenis yang digunakan adalah *Pra Eksperimen* dengan rancangan *one group pretest-posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik pada 4 kelas VA, B, C dan D SDIT Salsabila 3 Banguntapan Yogyakarta dengan jumlah 96 anak. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *sampling purpose* dan dipilih peserta didik kelas VB sebanyak 25 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Instrumen penelitian diuji tingkat kesukaran, daya beda, validitas dan reliabilitasnya. Koefisien reliabilitas= 0,921. Teknik analisis data yang digunakan berupa statistik parametrik yaitu uji-t *independent (independent samples t-test)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemberian *reward* terhadap prestasi belajar peserta didik Kelas V SDIT Salsabila 3 Banguntapan, hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan uji-t (*independent samples t-test*) yang menyatakan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$

(12,449 > 1,708) pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$), db = 24 dengan nilai *P-value* sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Pengaruh, *Reward*, Penelitian *Eksperimen*, dan Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta kuasa-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada nabi agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti beliau hingga akhir nanti.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Selama proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Drs. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd., dan Dr. Nur Hidayat, M.Ag., selaku ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Dra. Endang Sulistyowati, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, saran, serta bimbingan.

5. Dr. H. Khamim Zarkasih Putro, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, meluangkan waktu, dan kesabarannya untuk memberikan arahan, nasehat, dan motivasi kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Pandi Kuswoyo, S. Pd, M. Pd I selaku Kepala SDIT Salsabila 3 Banguntapan, yang telah memberikan izin serta membantu peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Muhammad Zainuri, M. Pd selaku wali kelas VB SDIT Salsabila 3 Banguntapan serta Bapak/Ibu Guru dan karyawan yang telah memberikan izin serta membantu peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tuaku Abi Sunarto dan Umi Ngafifah sebagai orang tua teristimewa atas dukungan, kasih sayang, perjuangan serta doa restu yang diberikan.
9. Adikku tersayang Vyna Himayatul Fauziyah, Ahmad Faiz ‘Abdul Mu’thi dan Ahmad Ali Mufiddiridlo sebagai adik terhebat yang selalu menemani, menghibur, dan memberikan semangat.
10. Sahabat seperjuangan Aisya Rahma Fadhilla, Amy Silfi Firmawati, Yasinta, Dea Amalia Harits, Nafiatul Khasanah, Nur Khabibah, Farida Noor Isnaini, Rinda Yulianti, Karimatu Sa’diyyah dan Naela Ulul Maslahah yang senantiasa memberikan semangat, saran, serta canda dan tawa disetiap kesempatan. Semoga tali silaturahmi dan persahabatan selalu terjalin dengan baik.
11. Tim terhebat, Mbak Rosyda Nur Fauziyah, Mbak Siwi Aminah Pangestu, Vina Rohmatul Ummah, Siti Nur Azizah, Mbak Fitri Wulandari, dan Hana’ah Muhamimin yang teristimewa

memberi warna dalam kehidupanku, selalu mengingatkan, memberi motivasi, dan tak henti-hentinya memberikan saran serta arahan.

12. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) 2015. Semoga tali silaturahmi kita selalu terjalin dengan baik.
13. Kelompok Magang I dan Magang III di SDIT Salsabila 3 Banguntapan, serta Kelompok Magang II MIN 2 Sleman yang selalu saling membantu satu sama lain, semoga terlimpahkan kebaikan untuk kalian
14. Kelompok KKN angkatan 96 (Andy Putra R, Ridho Wijayanto, Nurcahyo Wijanarko, Sekar Tanjung Nawang K, Murni Rokhati, Septi Rahayu, Putri Widi F, Rifki Dwi N, dan Apriliya Mayasari) Gantiwarno, Klaten yang telah memberikan pengalaman berharga.
15. Kepada Keluarga Pengembangan Kepribadian Dan Takhsinul Qur'an (PKTQ) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Terima kasih untuk kepercayaan dan bimbingannya untuk selalu berproses dan belajar bersama.
16. Kepada Keluarga PMII Rayon Wisma Tradisi (Wistrad) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Terimakasih atas berprosesnya bersama dalam melakukan kebersamaan.
17. Kepada Bapak KH. Masykur Muhammad dan Ibu Hj. Sukainah Mas'ud selaku Pengasuh Pondok Pesantren Sunan Pandanaran Komplek V serta Teman-Teman Komplek V Pondok Pesantren Sunan Pandanaran yang selalu membantu satu sama lain.
18. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dan kelemahan, karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Yogyakarta, 25 Juli 2019

Peneliti,

Ariny Hirza Fauziyah

NIM: 15480004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
SURAT KETERANGAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
1. <i>Reward</i>	10
2. Motivasi	13
3. Prestasi	15
4. Belajar	17
5. Prestasi Belajar	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22

C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	26
B. Variabel Penelitian.....	27
C. Data dan Sumber Data	29
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
E. Populasi dan Sampel Penelitian	30
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	37
1. Validitas.....	37
2. Reliabilitas	39
H. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Prasyarat Data	40
a) Uji Normalitas	40
b) Uji Homogenitas	42
c) Indeks Tingkat Kesukaran	42
d) Daya Pembeda	45
2. Uji Hipotesis	46
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Data	48
a. Hasil Uji Coba Instrumen	48
1) Validitas butir soal	50
2) Reliabilitas Instrumen	52
3) Indeks Tingkat Kesukaran	52

4) Indeks Daya Pembeda	54
b. <i>Pretest</i>	55
c. Perlakuan (<i>treatment</i>)	55
d. <i>Posttest</i>	59
2. Pengujian Prasyarat Analisis	63
a. Uji Normalitas	63
b. Uji Homogenitas	65
3. Pengujian Hipotesis	65
B. Pembahasan	68
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Keterbatasan Penelitian	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN – LAMPIRAN	82
<i>Curriculum Vitae</i>	192

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	: Jumlah Peserta Didik Kelas V SDIT Salsabila 3 Banguntapan	31
Tabel IV.1	: Reabilitas Butir Soal	52
Tabel IV.2	: Indeks Tingkat Kesukaran	53
Tabel IV.3	: Hasil Indeks Tingkat Kesukaran.....	42
Tabel IV.4	: Daya Beda Soal.....	42
Tabel IV.5	: Hasil Daya Beda Soal	54
Tabel IV.6	: Daftar Nilai <i>Pretest</i>	60
Tabel IV.7	: Daftar Nilai <i>Posttest</i>	61
Tabel IV.8	: Uji Normalitas <i>Pretest</i>	64
Tabel IV.9	: Uji Normalitas <i>Posttest</i>	64
Tabel IV.10	: Uji Homogenitas Prettest dan <i>Posttest</i>	65
Tabel IV.11	: Analisis Regresi Sederhana	66
Tabel IV.12	: Hasil Analisis Regresi Sederhana (<i>Annova</i>)	66
Tabel IV.13	: Hasil Analisi Regresi <i>Prettest</i> dan <i>Posttest</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1	: Diagram Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar.....	18
Gambar III.1	: Diagram Desain Penelitian	26
Gambar IV.1	: Diagram Batang <i>Pretest</i>	60
Gambar IV.2	: Diagram Lingkaran <i>Pretest</i>	61
Gambar IV.3	: Diagram Batang <i>Posttest</i>	62
Gambar IV.4	: Diagram Lingkaran <i>Pretest</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Peserta Didik Kelas VB SDIT Salsabila 3 Banguntapan	85
Lampiran II	: Jenis, Indikator dan Evaluasi	85
Lampiran III	: Jadwal Pelajaran	88
Lampiran IV	: Jadwal Pengambilan Data.....	88
Lampiran V	: Kata Kerja Operasional Kognitif, Afekti dan Psikomotorik.....	90
Lampiran VI	: Kisi-Kisi Soal.....	95
Lampiran VII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	108
Lampiran VIII	: Soal <i>Posttest</i>	119
Lampiran IX	: Kunci Jawaban Soal.....	136
Lampiran X	: Pedoman Penskoran <i>Posttest</i>	138
Lampiran XI	: Surat Keterangan Validasi Soal	140
Lampiran XII	: Daftar Nilai Uji Soal MI Plus Jaryul ‘Ulum	147
Lampiran XIII	: Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas VB SDIT Salsabila 3 Banguntapan	149
Lampiran XIV	: Daftar Pemberian <i>Reward</i> Pada Peserta Didik Kelas VB SDIT Salsabila 3 Banguntapan	151
Lampiran XV	: Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	154
Lampiran XVI	: Hasil Uji Coba Instrumen (Indeks Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	156
Lampiran XVIII	: Validitas Butir Soal.....	158
Lampiran XIX	: Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	158
Lampiran XX	: Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	162
Lampiran XXI	: Hasil Uji Homogenitas.	166
Lampiran XXII	: Hasil Uji Lregresi Linier Sederhana	166
Lampiran XXIII	: Daftar Pekerjaan Siswa.	150

Lampiran XXIV	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	175
Lampiran XXV	: Penunjukkan Pembimbing Skripsi.....	177
Lampiran XXVI	: Kartu Bimbingan Skripsi.	179
Lampiran XXVII	: Kartu Bukti Seminar Proposal.	180
Lampiran XXVIII	: Surat Izin Penelitian Sekolah.....	181
Lampiran XXIX	: Surat Izin Penelitian Gubernur.	182
Lampiran XXX	: Surat Telah Melakukan Penelitian.....	183
Lampiran XXXI	: Sertifikat Sosialisasi Pembelajaran.....	184
Lampiran XXXII	: Sertifikat OPAK.....	185
Lampiran XXXIII	: Sertifikat Magang.	186
Lampiran XXXIV	: Sertifikat KKN.....	187
Lampiran XXXV	: Sertifikat ICT.....	188
Lampiran XXXVI	: Sertifikat IKLA.....	189
Lampiran XXXVII	: Sertifikat TOEFL.	190
Lampiran XXXVIII	: Sertifikat PKTQ.....	191
Lampiran XXIX	: Sertifikat Pelatihan <i>Lectora</i>	192
Lampiran XXX	: Curriculum Vitae.	171

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemberian *reward* terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VB SDIT Salsabila 3 Banguntapan Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh dari hasil uji regresi sederhana, hal ini dibuktikan bahwa signifikan $0,00 < 0,050$ dengan H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Terdapat sumbangan pengaruh pemberian *reward* terhadap prestasi belajar sebesar 87,1%. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan $R^2 = 0,87$.

B. Keterbatasan Peneliti

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditulis keterbatasan penulis bahwa:

1. Kami menyadari bahwa sebagai peneliti yang dalam taraf belajar masih kekurangan waktu baik pada tahap persiapan pelaksanaan dan pelaporan/penulisannya.
2. Keterbatasan pengembangan referensi untuk membahas lebih dalam terkait masalah dalam penelitian ini.

C. Saran

Berkaitan dengan kesimpulan dari penelitian ini maka kami sampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada para guru khususnya di tingkat Sekolah Dasar disarankan untuk memperhatikan minat, siswa dan memilih metode atau teknik untuk diterapkan pembelajaran sehingga memotivasi

peserta didik agar meningkat aktifitas belajarnya dan menyenangkannya melalui pemberian *reward* .

2. Kepada para guru diharapkan mampu dan berkenan menerapkan teknik pemberian *reward* pada pembelajaran, agar peserta didik termotivasi sehingga mencapai prestasi belajar yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Susi, “Penerapan Reward Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS kelas III A di MIN Ngaglik Sleman”, *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik-Prosedur*, Bandung: PT Penerbit Rosdakarya, 2007
- , *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*, (Bandung: PT Rosdakarya, 2008
- Armai, Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pres, 2002
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara, 1995
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1993
- Asmoro, Dwi, “Penerapan Reward Point dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Jatirejo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012”, *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013

Ayu, Kadek, A, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Penerbit
ANDI, 2017

Azwar, Saifudin, *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan
Pengukuran Prestasi Belajar*, Yogyakarta: Pustaka
Belajar, 2011

Bahri, Syaiful Djamarah, *Psikologi Belajar Edisi Revisi 2011*,
Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011

Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara,
2007

Hadi, Amirul dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan
2 untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*,
Bandung: Penerbit Pustaka Setia, 1998

Hasil wawancara dengan Ibu Fatimah Ismawati wali kelas VA
hari Jum'at 23 November 2018 pukul 11.00 WIB

Hastuti, Dwi Pungkasari “Konsep Reward and Punishment
dalam Teori Pembelajaran Behavioristik dan
Relevansinya dengan Pendidikan Islam”, *Skripsi*,
Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga, 2014

Ikhwan, Mohammad Muhajir “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Teknik MindMap pada Siswa Kelas VI A MI Sunan Pandanaran, Sleman”, *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013

Indriati, D S.C.P, *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Konsep Cahaya Melalui Pembelajaran Science-Edutainment Berbantuan Media Animasi*,
<http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii> diakses 9
Desember 2018 pukul 17:48 WIB

Irianto, Agus, *Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya*,
Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010

Muchali, Imam, *Statistik itu Mudah*, Yogyakarta: Ladang kata,
2015

Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung:
PT Remaja Rosdakarya, 2011

Mulyono, *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas di Abad Global*, Malang: UIN-Malang, 2011

Nurdin, “Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas Dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu SMP Negeri 13 Bandar Lampung”
<http://garuda.ristekdikti.go.id/search/document?q=prestasi+belajar&items=10&page=3> diakses pada tanggal 20 Desember 2018 pukul 20:25 WIB

Nurdiyanto, Burhan; Gunawan & Marzuki, *Statistika Terapan Untuk Menulis Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2000

Prastowo, Andi, *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*, Jakarta: PT Fajar Interpratam Mandiri, 2017

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005

Rohmah, Noer, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Penerbit Kalimedia, 2015

Rosid Aminol, A dan Zaiful Mohammad, R, *Reward & Punishment Dalam Pendekatan*, Malang: Literasi Nusantara, 2018

Rukajat, Ajat, *Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018

Sabyan, Ali, *Teknik Analisis Data Penelitian: Aplikasi Program SPSS dan Teknik Menghitungnya*, www.stiead.ac.id/index.php/direktori-khusus/doc_download/44-diktat-analisis-data.pdf
Jakarta: Universitas Muhammadiyah, 2005, diunduh tanggal 2 Januari 2019 pukul 14.43

Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rajawali Pers, 2011

Sayyid, Hasyimi, A, *Kitab Muhktarul hadits*

Syaodah, Nana Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005

Siregar, Syofian, *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, Jakarta: Percetakan Fajar Interpratama Mandiri, 2013

Subagyo, Pangestu, *Statistika Terapan Edisi 2011*, Yogyakarta: BPFEE-Yogyakarta, 2011

Sugihartono dkk, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press, 2013

Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013

———, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013

———, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2018

Sukandaarumidi, *Metodologi Penelitian : Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press

Sundayana, Rostina, *Statistika Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Penerbit Alfabeta, 2014

Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010

Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011

Syaodih, Nana Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011

Suryani, Nunuk dan Leo Agung, *Strategi Belajar Mengajar*,
Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, *Ilmu & Aplikasi
Pendidikan Bagian 2 Ilmu pendidikan Praktis*, PT.
Intita, 2007

Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, Malang: Penerbit Bina
Aksara, 1983

Wahab, Rohmalina, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Grafindo
Persada, 2015

Widjono, Hs, *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan
Kepribadian di Perguruan Tinggi*, Jakarta: Penerbit PT
Grafindo, 2007

Woolfolk, Anita, *Education Psychology Active Learning
Edition*, terj: Helly Prajitno S dan Sri Mulyani S,
Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009